



**PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA TRANSVERSALIDAD DE LA
PERSPECTIVA DE GÉNERO**

Proyecto: *“Jalisco comprometido con la igualdad de género”*

**Informe final del taller de sensibilización en PEG
para titulares de las IMM y funcionariado municipal**

Meta 2. Realizar 4 Talleres de sensibilización en perspectiva de género dirigido a 120 titulares de las IMM y funcionariado Municipal con duración de 8 horas divididos en cuatro grupos.

GUADALAJARA, JALISCO

30 DE NOVIEMBRE DE 2015.

**ELABORÓ:
MAKE CONSULTORS**

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo”.

Índice

INTRODUCCIÓN / ANTECEDENTES.....	3
MODALIDAD DE FORMACIÓN	4
OBJETIVO	4
JUSTIFICACIÓN.....	6
ALCANCES	7
META.....	7
POBLACIÓN OBJETIVO	7
METODOLOGÍA DE TRABAJO	7
FECHA DE REALIZACIÓN.....	8
SEDE O LUGAR DE REALIZACIÓN	8
DURACIÓN EN HORAS Y DÍA	8
FACILITADOR/A.....	9
PERFIL DE LAS PERSONAS ASISTENTES	12
DESARROLLO DEL PROCESO: PLANEACIÓN, ORGANIZACIÓN, ACUERDOS Y COMPROMISOS PREVIOS A LA EJECUCIÓN, EJECUCIÓN DE LA META Y EVALUACIONES.....	17
RESULTADOS	22
RESULTADO SUSTANTIVO DE LAS ACTIVIDADES.	34
CONCLUSIONES.....	34
RECOMENDACIONES.....	36
RECOMENDACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE ASPECTOS TÉCNICOS Y DE ORGANIZACIÓN	37
MEMORIA FOTOGRÁFICA.....	39
BIBLIOGRAFÍA.....	42
ANEXOS Y EVIDENCIAS.....	44

INTRODUCCIÓN / ANTECEDENTES

Año con año, el Gobierno del Estado de Jalisco, a través del Instituto Jalisciense de las Mujeres ha venido fortaleciendo las capacidades del personal de las instancias municipales de las mujeres, así como del personal de los gobiernos municipales, a través de la sensibilización en género, la capacitación en violencia de género, sus tipos y modalidades, el marco normativo en la materia, entre otras.

El ejercicio más próximo que se llevó a cabo fue durante el 2014, un seminario para el diseño de políticas públicas enfocadas a la prevención, atención y erradicación de la violencia contra las mujeres. Como resultado del seminario las titulares participantes realizaron un diagnóstico con sustento basado en programas de prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia contra las mujeres; conocieron como generar las acciones necesarias para sustentar un diagnóstico; identificaron los diferentes beneficiarios directos e indirectos que participan en las políticas públicas; identificaron los principales problemas de las políticas públicas destinadas a la atención de la violencia contra las mujeres, y generaron su matriz de planificación en base al marco lógico.

Durante este proceso de capacitación, se formularon directrices para impulsar la transversalización de la perspectiva de género en los Ayuntamientos teniendo como autoridades estrategias a los Instituto Municipales de las Mujeres (IMM).

Con relación a lo anterior, en este año 2015 se fortalecen los trabajos de sensibilización, capacitación y coordinación entre el Instituto Jalisciense de las Mujeres y los IMM, mediante talleres de sensibilización en perspectiva de género, para coadyuvar en el diseño, implementación, evaluación y seguimiento de las políticas municipal de igualdad sustantiva y no discriminación.

Esto se encuentra reforzado con las acciones previstas en la Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres, en la cual se establece atribuciones específicas a los Ayuntamientos, particularmente en la implementación de la política municipal para la igualdad entre mujeres y hombres, así como fomentar la participación social, política y ciudadana de mujeres y hombres en igualdad (Artículo 16).

La igualdad sustantiva y no discriminación, de acuerdo a la normatividad, son los temas estratégicos a seguir en los gobiernos federal, estatal y municipal, en los cuales se identifican las necesidades e intereses de las mujeres, los mecanismos para la transversalización de la perspectiva de género, y herramientas para el liderazgo de las mujeres.

Por tanto, se retoman las líneas de acción del Programa para la Igualdad de Oportunidades y No Discriminación contra las Mujeres 2013 – 2016 que impulsa las políticas municipales para la igualdad sustantiva y no discriminación, así como el adelanto de las mujeres y su participación en el ámbito municipal, que coadyuvan al desarrollo municipal.



En el ámbito estatal, la Ley Estatal para la Igualdad entre Mujeres y Hombres, de forma similar, en su artículo 10, que los Municipios deben implementarse la política municipal y fomentar la participación igualitaria de mujeres y hombres.

Cabe hacer mención que este proceso de sensibilización en perspectiva de género se encuentra dirigido a Titulares de las Instancias Municipales de las Mujeres y Funcionariado Municipal, se impartieron durante 20 horas, en las cuales 12 horas correspondan por el Programa de Apoyo a las Instancias de las Mujeres en la Entidades Federativas PAIMEF y 8 horas para el Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género

MODALIDAD DE FORMACIÓN

Presencial: 4 talleres de sensibilización en perspectiva de género conformado cada uno por una conferencia plenaria con el tema Perspectiva de Género y Marco Normativo y mesas de trabajo de acuerdo a la regionalización de las IMM.

OBJETIVO

General: Sensibilizar y capacitar a las titulares de las Instancias Municipales de las Mujeres, y al funcionariado municipal en marco normativo y género, políticas públicas con perspectiva de género y liderazgo, para fortalecer sus actividades e incidan en la igualdad entre mujeres y hombres en su ámbito municipal.

Específico: Realizar procesos de formación para desarrollar las capacidades técnicas y conceptuales del funcionariado para que en el ejercicio de sus actividades se garantice la incorporación de la perspectiva de género en el ámbito local.

MARCO TEÓRICO-CONCEPTUAL

Durante el desarrollo de este taller y del presente informe, se realizó un análisis de los diversos conceptos en materia de género, que se encuentran en el marco jurídico nacional y del Estado de Jalisco.

Por sexo se refiere al “Conjunto de diferencias biológicas, anatómicas y fisiológicas de los seres humanos que los definen como mujeres u hombres. Incluye la diversidad evidente de sus órganos genitales externos e internos, las particularidades endócrinas que los sustentan y las diferencias relativas a la función de la procreación”¹, mientras que **género**

¹ Norma Mexicana, NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación.

hace referencia al “concepto que refiere a los valores, atributos, roles y representaciones que la sociedad asigna a hombres y mujeres”.²

A fin de consolidar la igualdad sustantiva y no discriminación, la perspectiva de género se convierte en eje rector de las políticas públicas y acciones de los gobiernos federal, estatal y municipal. Ésta es entendida como “una visión científica, analítica y política sobre las mujeres y los hombres. Propone eliminar las causas de la opresión de género como la desigualdad, la injusticia, la violencia y la jerarquización de las personas basada en su sexo. Promueve la igualdad entre las personas a través del adelanto para lograr el bienestar subjetivo de las mujeres; contribuye a construir una sociedad en donde las mujeres y los hombres tengan el mismo valor, sobre una base de igualdad, derechos humanos y libertades fundamentales, para acceder a los recursos económicos y a la representación política, social, cultural y civil, tanto en todo los ámbitos de la vida.”³

Para traducir este marco teórico en la práctica se ha adoptado a nivel internacional la **transversalidad**, que es aquel “proceso que permite garantizar la incorporación de la perspectiva de género con el objetivo de valorar las implicaciones que tiene para las mujeres y los hombres, cualquier acción que se programe, tratándose de legislación, políticas públicas, actividades administrativas, económicas y culturales en instituciones públicas y privadas.”⁴

A nivel nacional, el Estado mexicano, en cumplimiento de sus compromisos internacionales y su interés al interior por lograr una sociedad más igualitaria, ha implementado diversas disposiciones y normatividades a fin de alcanzar la **igualdad entre mujeres y hombres**, a cual “supone la ausencia de toda discriminación, directa o indirecta, por razón de género, y, especialmente, las derivadas de la maternidad, las relacionadas con las obligaciones familiares y con el estado civil de las personas.”⁵

A fin de lograr una plena **igualdad de género**, mediante la cual “mujeres y hombres acceden con las mismas posibilidades y oportunidades al uso, control y beneficio de bienes, servicios y recursos de la sociedad, así como a la toma de decisiones en todos los ámbitos de la vida social, económica, política, cultural y familiar”⁶, el Estado mexicano ha adoptado políticas a favor de la igualdad entre mujeres y hombres.

Esta preocupación por consolidar la igualdad de género en nuestro país ha permeado todos los niveles de gobierno, motivo por el cual, a nivel estatal se ha adoptado una serie **acciones afirmativas**, que son “las medidas especiales y temporales encaminadas a impulsar la equidad para lograr erradicar la violencia y la discriminación contra las mujeres”.⁷

² Artículo 5 de la Ley del Instituto Nacional de las Mujeres.

³ Artículo 4 de la Ley Estatal de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia del Estado de Jalisco.

⁴ Artículo 5 de la Ley de Igualdad Sustantiva entre mujeres y Hombres del Estado de Jalisco.

⁵ Artículo 6 de la Ley de Igualdad Sustantiva entre mujeres y Hombres del Estado de Jalisco.

⁶ Artículo 5 de la Ley Federal para la Igualdad entre Mujeres y Hombres.

⁷ Artículo 4 de la Ley Estatal de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia del Estado de Querétaro.

Un ejemplo de esto es la normatividad adoptada en el Estado de Jalisco, la cual introdujo como objetivos a igualdad entre mujeres y hombres, así como tomar las medidas correspondientes para consolidar el **empoderamiento de las mujeres**, es decir aquel “es un proceso por medio del cual las mujeres transitan de cualquier situación de opresión, desigualdad, discriminación, explotación o exclusión a un estadio de conciencia, autodeterminación y autonomía, el cual se manifiesta en el ejercicio del poder democrático que emana del goce pleno de sus derechos y libertades”.⁸

Con este fin, la Meta 2. Realizar 4 Talleres de sensibilización en perspectiva de género dirigido a 120 titulares de las IMM y funcionariado Municipal, pretende coadyuvar en la labor que el gobierno estatal ha emprendido, a fin de facilitar y eficientar a adopción de a perspectiva de género como eje central de la administración, y colaborar en una adecuada implementación de a transversalización de las políticas adoptadas.

JUSTIFICACIÓN

Mediante la realización de 4 talleres de sensibilización en perspectiva de género dirigido a 120 titulares de las IMM y funcionariado municipal se permite establecer una vinculación entre las diferentes actoras estratégicas municipales.

Por tanto, se impulsa la sensibilización en materia de perspectiva de género, que contribuya a cumplir con la atribución de las políticas públicas municipales para la igualdad sustantiva y no discriminación.

Conocer conceptos establecidos en la legislación permitirá fundamentar sus acciones afirmativas y políticas públicas municipales de las IMM y de los Ayuntamientos, impulsando el adelanto de las mujeres y la igualdad sustantiva y no discriminación.

Debido a que son las funcionarias y os funcionarios públicos los encargados de brindar información sobre la situación de las mujeres, el avance en la construcción de la igualdad sustantiva y no discriminación, así como ser el eje rector de la transversalización de la perspectiva de género en los Ayuntamientos, es imprescindible que ellas y ellos cuenten con las herramientas teóricas y prácticas necesarias para realizar de forma adecuada su labor, para lo cual se realizan cursos y talleres a fin de capacitar, asesorar y resolver las dudas que ellas y ellos pudieran tener.

Es así como con este proceso de sensibilización, los IMM y las personas al servicio público retomaran sus obligaciones legales y constitucionales, así como las necesidades e intereses de mujeres y hombres que habitan en sus municipios, e identificar los obstáculos para su desarrollo para su eliminación mediante acciones afirmativas y políticas concretas.

⁸ Artículo 5 de la Ley de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia de estado de Jalisco.

Se tomará en consideración, de manera particular, lo establecido en el artículo primero de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia; el Plan Nacional de Desarrollo 2012 – 2108 con su Eje Estratégico “Perspectiva de Género”; el Programa Nacional para la Igualdad de Oportunidades y No Discriminación contra las Mujeres 2013 – 2018; el Programa Nacional para Prevenir, Atender, Sancionar y Erradicar la Violencia contra las Mujeres 2014 – 2018; así como aquellos para el Estado de Jalisco, a saber: la Ley Estatal para la Igualdad entre Mujeres y Hombres, la Ley de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia del Estado y su Reglamento, entre otros ordenamientos.

ALCANCES

Las titulares y personal de la Administración Pública Municipal cuentan con las herramientas teóricas para la transversalización de la perspectiva de género en cada Ayuntamiento, que generen políticas públicas municipales para la igualdad sustantiva y no discriminación, con base en el marco jurídico internacional, nacional y del Estado de Jalisco sobre derechos humanos de las mujeres, género e igualdad sustantiva.

META

Meta 2. Realizar 4 Talleres de sensibilización en perspectiva de género dirigido a 120 titulares de las IMM y funcionariado Municipal con duración de 8 horas divididos en cuatro grupos.

POBLACIÓN OBJETIVO

Titulares de las Instancias Municipales de las Mujeres y funcionariado Municipal del Estado de Jalisco.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

- Se contempló una duración de 8 horas divididas en dos sesiones de 4 horas cada una para 4 grupos.
- Se desarrolló mediante una conferencia plenaria con el tema Perspectiva de Género y Marco Normativo.
- Posteriormente la mecánica de trabajo se dividió en salones independientes a los cuatro grupos por regiones, quienes se integraron en mesas de trabajo de acuerdo a la regionalización de las IMM, con la que actualmente trabaja el Instituto Jalisciense de las Mujeres y donde recibieron la capacitación en marco normativo y

género, políticas públicas con perspectiva de género y liderazgo. Quedando de la siguiente manera:

- **Grupo A:** Región Altos Norte y Altos Sur, Región Valles.
 - **Grupo B:** Región Sur, Sureste, Región Costa Sierra Occidental.
 - **Grupo C:** Región Norte, Región Centro y Ciénega.
 - **Grupo D:** Región lagunas y Región Costa Sierra de Amula.
- Las evidencias que se integraron son: listas de Asistencia, evaluación cualitativa del personal participante (pre test - post test), memoria fotográfica y demás material de apoyo necesario para el desarrollo del proceso de capacitación.
 - Se elaboraron, aplicaron y sistematizaron los instrumentos pre-test, pos-test y de satisfacción a todos/as los/las participantes del taller, presentando de forma detallada el análisis cualitativo y cuantitativo de los resultados en este informe final de la Meta; este análisis refleja el diagnóstico de inicio respecto a los conocimientos de los/las participantes y su contrastación con el diagnóstico de salida, identificando los cambios más significativos y su relación con los contenidos trabajados, así mismo incluye mejoras en la calidad de futuros talleres a partir de los indicadores de satisfacción utilizados.
 - Como producto final se elaboró un acuerdo para la realización de acciones que fortalezcan la institucionalización de la PEG.

FECHA DE REALIZACIÓN

13 de noviembre de 2015.

SEDE O LUGAR DE REALIZACIÓN

Guadalajara, Jalisco, en el Auditorio del Hotel Holiday Inn Guadalajara Select en Av. Niños Héroes 3089, Jardines de los Arcos.

DURACIÓN EN HORAS Y DÍA

4 Talleres de sensibilización en perspectiva de género dirigido a 120 titulares de las IMM y funcionariado Municipal, se realizó el 13 de noviembre de 2015, con una duración de 8 horas, dividido en dos sesiones.

FACILITADOR/A.

MAKE CONSULTORS:

Elizardo Rannauro Melgarejo.

Doctorando en Derechos Humanos.

Maestría en Género y Derecho: Políticas Públicas contra la Desigualdad Sexual.

Maestro en Ciencias Jurídicas.

Licenciado en Derecho.

Síntesis curricular.

Abogado por la Universidad Veracruzana, cuenta con estudios de Posgrado en Derechos Humanos, Derecho Internacional y en Comunicación Inglesa en la Universidad Complutense, España, Universidad de Hull y Universidad de Londres, Inglaterra, respectivamente.

En sus últimos estudios obtuvo la Maestría en Género y Derecho: Políticas Públicas contra la Desigualdad Sexual en la Universidad Autónoma de Barcelona, España y la Maestría en Ciencias Jurídicas en la Universidad Panamericana. Actualmente es doctorando en Derechos Humanos por la Universidad Panamericana.

En el ámbito académico ha impartido clases en Universidades de México, España y en el Salvador. Se ha desempeñado en diversos cargos en los Gobiernos del Distrito Federal, en el Estado de Veracruz, y en el Gobierno Federal. A nivel internacional, ha participado en foros internacionales en la Organización de las Naciones Unidas (ONU), Organización de los Estados Americanos (OEA) y en la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE). Además de haber sido coordinador de un proyecto de cooperación internacional del gobierno de México y el PNUD en materia de derechos humanos de las mujeres.

Ha participado en la elaboración de políticas públicas con perspectiva de género, diagnósticos municipales con perspectiva de género, planes municipales de desarrollo con perspectiva de género, cultura institucional para la igualdad laboral entre mujeres y hombres en los Ayuntamientos, armonización legislativa con perspectiva de género a los ordenamientos jurídicos municipales como Bandos Municipales, Códigos Municipales y Reglamento, así como ha capacitado a integrantes de los IMM y personal de los Ayuntamientos.

Ha sido consultor en derechos humanos y estudios de género en todas las entidades federativas del país y en más de 40 municipios, así como consultor internacional. Ha impartido centenas de conferencias, escrito decenas de publicaciones, entre las que destacan en temas de derechos humanos, armonización legislativa, estudios de género, entre otras.

Rosa Elena Bernal Díaz.

Maestra en Sociología Política.

Especialidad en Estudios de la Mujer.

Síntesis Curricular.

Es maestra en Sociología Política, Egresada del Instituto José María Luis Mora. Es doctoranda en Sociología por Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Realizó la especialidad en Estudios de la Mujer del Programa Interdisciplinario en Estudios de la Mujer del Colegio de México.

Es terapeuta psico-corporal en el Instituto Rio Abierto. En sus últimas actividades fue servidora pública del Instituto de la Mujer en el Distrito Federal, así como capacitadora en cursos, talleres, diplomados en los temas de Género, políticas públicas con perspectiva de género, derechos sexuales y reproductivos, transversalidad de la perspectiva de género y comunicación incluyente, en la Administración Pública Federal, en diferentes entidades del país y a nivel municipal.

Ha participado en diversas actividades académicas a nivel nacional en materia de género, adelanto de las mujeres, desarrollo humano, igualdad entre mujeres y hombres, sociología y participación ciudadana.

Maria Elena Esquivel Pliego.

Maestrante en Psicología Gestalt.

Licenciada en Periodismo y Comunicación Colectiva.

Síntesis Curricular.

Pasante de la Maestría en Psicoterapia Gestalt por el Instituto Mexicano de Psicoterapia Gestalt. Licenciada en Periodismo y Comunicación Colectiva por la UNAM. Cuenta con Diplomado Interinstitucional en Prevención y Atención a la Violencia de Género por la Secretaría de Salud y Diplomado Tanatología con Enfoque Gestalt y Humanista por el Centro de Tanatología de Duelo y la Universidad Benemérita de Puebla.

Cuenta con experiencia en la procuración de justicia con cargos como Subdirectora Social del Centro de Apoyo a Personas Extraviadas y Ausentes, Subdirectora de Participación Social en la Dirección de Participación Social de la Dirección General de Servicios a la Comunidad y Subdirectora de Enlace con los Sectores Público, Social y Privado del Centro de Atención a Riesgos Victímales y Adicciones, todas de la Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal, entre otros cargos sobre atención a víctimas del delito.

Ha sido instructora de la Alerta Amber Distrito Federal, certificada por el Departamento de Justicia de los Estados Unidos de América. Conferenciante en temas de Atención a Víctimas, Prevención del Delito, Farmacodependencia, Autoestima, Violencia Familiar,



Estrés Postraumático, Maltrato Infantil, Abuso Sexual, Liderazgo, Género y Violencia, Relaciones Destructivas, Duelo y Separaciones, Intervención en Crisis, Prevención del Delito con perspectiva de género, Derechos Humanos, No Discriminación y Discapacidad; y profesora en Comunicación, Oratoria, Redacción Periodística, Teoría e Historia de la Comunicación entre otros; impartidos en distintas dependencias de la Administración Pública y en la Universidad Nacional Autónoma de México.

Cuenta con cursos sobre Derechos Humanos, No Discriminación y Discapacidad; Capacitación para el Desarrollo de Instructores por el Departamento de Justicia de los Estados Unidos de América; Formación de Personal Multiplicador del Manual de Contención para los Centros de Justicia para las Mujeres de la Secretaría de Gobernación y CONAVIM; Políticas de Atención a Mujeres Víctimas de Violencia por el INMUJERES-DF, Transversalidad de la Perspectiva de Género por el INMUJERES; Violencia Familiar: Alcances, Análisis y Perspectivas de Solución por el INMUJERES, entre otros cursos.

Es coautoría del libro “Las Masculinidades. Los Hombres en la Construcción de la Masculinidad”. Cuenta con reconocimiento otorgado por el Gobierno del Distrito Federal por el compromiso con el sistema de auxilio a víctimas.

Aldo Francisco López Velázquez.

Maestro en Derecho Procesal Penal y Criminología.

Licenciado en Derecho.

Maestro en Derecho Procesal Penal y Criminología por el Centro Mexicano de Estudios de Posgrado. Licenciado en Derecho por la Universidad Veracruzana, con Diplomados por la Universidad Veracruzana y la Suprema Corte de Justicia de la Nación. Cursos sobre Género, Derecho Constitucional, Derecho Penal y Sistemas de Protección de la Persona Humana.

Ha participado como consultor en materia de Derechos Humanos y Género en la elaboración y ejecución de políticas públicas con perspectiva de género estatales y municipales, destacando: programas, manuales, guías, propuestas de armonización legislativa con perspectiva de género y reforma a la normatividad legislativa y administrativa a nivel estatal y municipal; análisis de expedientes y defensa penal de mujeres privadas de su libertad; políticas de prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia contra las mujeres; acoso y hostigamiento sexual; igualdad sustantiva y no discriminación, entre otros.

Asimismo, ha participado en la elaboración de diagnósticos, programas y planes de acción en materia de cultura institucional para la igualdad laboral entre mujeres y hombres; propuestas de Ley para Prevenir, Atender, Combatir, Sancionar y Erradicar la Trata de personas del Estado de Veracruz, Propuesta de Reglamento de la Ley de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia del Estado de Veracruz, Propuesta de Armonización

Legislativa con Perspectiva de género a la Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Coahuila, entre otras.

Ha realizado diversas investigaciones y publicaciones entre las que destacan: “Armonización Legislativa con Perspectiva de Género para el Desarrollo Municipal”.

Además, ha participado como conferenciante, tallerista y docente en Talleres, Seminarios, Diplomados y diversos eventos académicos en los Estados de Oaxaca, Coahuila, Chihuahua, Veracruz, Nayarit, entre otros.

Actualmente, se encuentra registrado en el Catálogo en Línea de Servicios Profesionales en Género (CALISEG) del Instituto Nacional de las Mujeres con número de folio: 200900015, es Docente Certificado por la Secretaría Técnica del Consejo de Coordinación para la Implementación del Sistema de Justicia Penal (SETEC) de la Secretaría de Gobernación.

PERFIL DE LAS PERSONAS ASISTENTES

Servidoras y servidores públicos que trabajan en las IMM y personal de la Administración Pública Municipal. La asistencia total al taller fue de 149 personas, numeraria rectora para el registro de la base de datos, la sistematización, el análisis e informe del taller, toda vez que las personas al servicio público fueron las registradas y se cuenta con documentos probatorios de ello; por lo anterior, se desprenden los siguientes resultados:

• SEXO

Se contó con el registro de 149 personas, las mujeres representaron el 97 por ciento del total de las personas asistentes, mientras que los hombres representaron el 3 por ciento.

SEXO

SEXO	PARTICIPANTES	PORCENTAJE
Mujeres	144	97%
Hombres	5	3%
Total	149	100%

• EDADES

Las edades de las personas participantes oscilaron entre los siguientes rangos:

RANGO DE EDAD				
RANGO DE EDAD	MUJERES	HOMBRES	PARTICIPANTES	PORCENTAJE
15 a 29 años	48	2	50	34%
30 a 44 años	64	3	67	44%
45 a 59 años	30	0	30	20%

60 años y más	3	0	3	2%
Total	144	5	149	100%

• **MUNICIPIO DE PROCEDENCIA**

MUNICIPIO

MUNICIPIO	PARTICIPANTES	PORCENTAJE
Acatlán	2	0.67%
Amacueca	3	2.00%
Amatitán	2	1.34%
Ameca	2	1.34%
Arandas	1	0.67%
Atemajal	1	0.67%
Atenguillo	2	1.34%
Atotonilco	3	2.00%
Axotlán	1	0.67%
Ayotlan	2	1.34%
Ayutla	2	1.34%
C. Castillo	2	1.34%
Chapala	2	1.34%
Chimaltitán	2	1.34%
Chiquilistlán	1	0.67%
Cihuatlán	2	1.34%
Cocula	3	2.00%
Colotlán	2	1.34%
Cuautla	4	2.68%
Cuquío	2	1.34%
Degollado	2	1.34%
El Salto	2	1.34%
Encarnación de Díaz	2	1.34%
Etzatlán	2	1.34%
Gomez Farías	2	1.34%
Guadalajara	4	2.68%
Ixtlahuacán	3	2.00%
Jamay	2	1.34%
Jesús María	2	1.34%
Jilotlán de Dolores	2	1.34%
Jocotepec	3	2.00%

Juanacatlán	1	0.67%
Juchitlán	2	1.34%
Magdalena	1	0.67%
Mascoña	1	0.67%
Mazamitla	1	0.67%
Mixtlán	2	1.34%
Ocotlán	3	2.00%
Ojuelos	1	0.67%
Pihuamo	2	1.34%
Puerto Vallarta	2	1.34%
San Diego de A.	1	0.67%
San Gabriel	1	0.67%
San Ignacio Cerro Gordo	2	1.34%
San Juanito de Escobedo	5	3.35%
San Martín Bolaños	3	2.00%
San Martín Hidalgo	1	0.64%
San Miguel el Alto	2	1.34%
Sayula	2	1.34%
Talpa de Allende	2	1.34%
Tamazula	4	2.68%
Tapalpa	3	2.00%
Tecalitlán	3	2.00%
Teocaltiche	2	1.34%
Teocuitlán	1	0.67%
Tepatitlán	3	2.00%
Tequila	2	1.34%
Tizapán	2	1.34%
Tizapán el Alto	1	0.67%
Tlajomulco	1	0.67%
Tlaquepaque	2	1.34%
Tomatlán	1	0.67%
Tonalá	2	1.34%
Tonaya	1	0.67%
Totatiche	2	1.34%
Tototlán	3	2.00%
Tuxpan	2	1.34%
Valle de Guadalupe	2	1.34%
Villa Corona	1	0.67%

Villa Guerrero	2	1.34%
Zacoalco	1	0.67%
Zapopan	1	0.67%
Zapotlán	2	1.34%
No Contestó	3	2.00%
Total	149	100%

- GOBIERNO**

El 97 por ciento de las personas asistentes pertenecían a la administración pública municipal , el 1 por ciento al gobierno federal y un 2 por ciento no contestó.

GOBIERNO				
GOBIERNO	MUJERES	HOMBRES	PARTICIPANTES	PORCENTAJE
Estatal	1	0	1	1%
Federal	0	0	0	0%
Municipal	141	5	146	97%
Delegación	0	0	0	0%
No Contestó	2	0	2	2%
Total	144	5	149	100%

- DEPENDENCIA A LA QUE PERTENECEN**

Las personas participantes pertenecían a las siguientes dependencias:

NOMBRE DE LA DEPENDENCIA		
NOMBRE DE LA DEPENDENCIA	PARTICIPANTES	PORCENTAJE
IMM	85	57%
H. Ayuntamiento	33	22%
DIF	29	19%
Crónica de Hoy	1	1%
No Contestó	1	1%
Total	149	100%

- CARGO O FUNCIÓN**

La representatividad en el taller por el cargo o función de las personas que asistieron fue la siguiente:

CARGO

CARGO	PARTICIPANTES	PORCENTAJE
Presidenta/Titular/Director(a)/ Coordinadora del IMM	90	60%
Regidor(a)	23	15.43%
Síndico(a)	7	4.69%
Psicóloga	4	2.68%
Subdirectora	3	2.01%
Secretaria del Ayuntamiento	1	0.67%
Apoyo Médico	1	0.67%
Coordinadora H. Ayuntamiento	1	0.67%
Jurídico	1	0.67%
Asesora	1	0.67%
Auxiliar de Dirección	1	0.67%
Trabajadora Social	2	1.34%
Directora de Seguridad Publica	1	0.67%
Secretaria	1	0.67%
Auxiliar	4	2.68%
Prensa	1	0.67%
Promotora	2	1.34%
Apoyo	3	2.01%
No contestó	2	1.34%
Total	149	99.55%

• NIVEL JERÁRQUICO

La representatividad en el taller por el rango de las personas que asistieron fue la siguiente: un 69 por ciento indicó ser mando superior, el 15 por ciento señaló mando medio, un 9 por ciento, operativo y el 7 por ciento no contestó.

NIVEL JERÁRQUICO				
NIVEL JERÁRQUICO	MUJERES	HOMBRES	PARTICIPANTES	PORCENTAJE
Mando Superior	99	4	103	69%
Mando Medio	23	0	23	15%
Operativo	13	0	13	9%
No Contestó	9	1	10	7%
Total	144	5	149	100%

• TIPO DE CONTRATACIÓN

El 91 por ciento de las personas asistentes al taller informaron que su régimen de contratación es confianza, el 2 por ciento señaló ser de base, el 1 por ciento indicó estar contratado por honorarios y el 6 por ciento no contestó.

TIPO DE CONTRATACIÓN				
TIPO DE CONTRATACIÓN	MUJERES	HOMBRES	PARTICIPANTES	PORCENTAJE
Base	3	0	3	2%
Confianza	130	5	135	91%
Honorarios	1	0	1	1%
No Contestó	10	0	10	6%
Total	144	5	149	100%

DESARROLLO DEL PROCESO: PLANEACIÓN, ORGANIZACIÓN, ACUERDOS Y COMPROMISOS PREVIOS A LA EJECUCIÓN, EJECUCIÓN DE LA META Y EVALUACIONES.

Reunión de planeación de actividades.

Se llevó a cabo una reunión de trabajo entre autoridades del Instituto Jalisciense de las Mujeres y Make Consultors, a efecto de organizar la realización de los Talleres de sensibilización en perspectiva de género dirigido a 120 titulares de las IMM y funcionariado municipal.

En esta reunión se señaló el objetivo general, objetivos específicos, así como los productos de entrega de la presente meta; así como las evidencias que se deberían de entregar en el informe final.

Se acordó que el Instituto Jalisciense de las Mujeres, sería la instancia responsable de convocar al personal del servicio público para el taller. Asimismo, dicho Instituto indicaría cual sería el lugar donde se realizaría el taller en comento.

Se realizó la convocatoria a las titulares de las Instancias Municipales de las Mujeres del Estado de Jalisco, así como al funcionario invitado. La convocatoria fue a cargo del Instituto Jalisciense de las Mujeres.

Organización.

Para la organización de eventos, se llevaron a cabo las siguientes actividades:



- Se llevó el material necesario para la realización del taller (papelería y material impreso y ejercicios para la realización del taller.)
- Se realizaron y entregaron evaluaciones de conocimientos pre-test al inicio del taller a cada participante.⁹
- Se realizaron y entregaron evaluaciones de conocimientos pos-test al finalizar el taller a cada una de las personas participantes.¹⁰
- Se realizaron y entregaron diferentes ejercicios durante el taller a las personas participantes.¹¹
- Se realizaron y entregaron evaluaciones sobre el desarrollo del taller y la participación del facilitador a cada participante.¹²

Ejecución.

El taller se llevó a cabo el 12 y 13 de noviembre de julio del presente año. Las actividades se realizaron en el Auditorio del Hotel Holiday Inn Guadalajara Select en Av. Niños Héroes 3089, Jardines de los Arcos, Guadalajara, Jalisco.

Se llevó a cabo las actividades mediante las siguientes técnicas de enseñanza:

- Exposición conceptual, introductoria o general de los temas.
- Ejercicios estructurados.
- Lluvia de ideas.
- Aplicación de evaluación de entrada.
- Aplicación de evaluación de salida.
- Aplicación de evaluación del taller.

La impartición del taller se siguió conforme a la siguiente carta descriptiva:

⁹ Se anexan.

¹⁰ Se anexan.

¹¹ Se anexan.

¹² Se anexan.



SESIÓN No. 1

Temas	Objetivos	Dirigido a Funcionarias/os:	Contenido	Actividades	Materiales	Duración
t						
Perspectiva de Género y Marco Normativo.	Explicar los principales ordenamientos jurídicos en materia de género.	Titulares de las Instancias Municipales de las Mujeres y funcionariado Municipal de los h. Ayuntamientos del Estado de Jalisco.	<ul style="list-style-type: none"> Perspectiva de género y marco normativo: principales ordenamientos jurídicos en materia de género. Conferencia plenaria (todos los grupos). 	Exposición.	Proyector Cañón. Micrófono	1 hora.
Mesas de Trabajo						
Evaluación de entrada.	Aplicación de la evaluación de entrada.	Titulares de las Instancias Municipales de las Mujeres y funcionariado Municipal de los h. Ayuntamientos del Estado de Jalisco.	<ul style="list-style-type: none"> Presentación de las personas asistentes. Aplicación de la evaluación de entrada. 	Exposición.	Proyector Cañón. Formato de evaluación de entrada. Micrófono (opcional)	30 minutos.
Marco normativo y género.	Señalar los principales ordenamientos jurídicos internacionales, nacionales y estatales.		<ul style="list-style-type: none"> Principales ordenamientos jurídicos del ámbito internacional. Principales ordenamientos jurídicos nacionales Principales ordenamientos jurídicos estatales. 	Exposición.	Proyector Cañón. Micrófono (opcional)	2 horas 30 minutos.

SESIÓN No. 2

Temas	Objetivos	Dirigido A Funcionarias/os:	Contenido	Actividades	Materiales	Duración
Políticas Públicas con Perspectiva de Género.	Identificar los mecanismos para diseñar e implementar políticas públicas con perspectiva de género.	Titulares de las Instancias Municipales de las Mujeres y funcionariado Municipal de los h. Ayuntamientos del Estado de Jalisco.	<ul style="list-style-type: none"> Políticas públicas y políticas públicas con perspectiva de género. Políticas públicas para la igualdad. Elementos de las políticas públicas con perspectiva de género. Manejo del marco lógico y planeación estratégica. 	Exposición.	Proyector Cañón. Micrófono (opcional)	2 horas.
Liderazgo.	Analizar los elementos del impulso del liderazgo de las mujeres y la participación en los diversos ámbitos.		<ul style="list-style-type: none"> Elementos del liderazgo igualitario y de las mujeres. Herramientas para impulsar el liderazgo igualitario. Participación política de las mujeres. 	Exposición. Ejercicio de trabajo.	Proyector Cañón. Formatos de ejercicio. Plumas. Micrófono (opcional)	1 horas 30 minutos.
Evaluaciones de salida.	Aplicación de la evaluación final de conocimientos y evaluación de actividades.		<ul style="list-style-type: none"> Comentarios finales. Evaluación final y evaluación del taller. Firma del Acuerdo General de Acciones de las Instancias Municipales de las Mujeres donde se plasmen los compromisos que adquirirán para emprender las acciones de políticas públicas para transversalizar la perspectiva de género impulsando la 	Exposición.	Proyector Cañón. Formato de evaluación de salida.	30 minutos.



			igualdad en la administración pública. (todos los grupos).		<p>Formato de evaluación del taller.</p> <p>Formato de Acuerdo.</p> <p>Micrófono (opcional)</p>	
--	--	--	---	--	---	--

Al respecto, se realizó una conferencia plenaria con las personas asistentes, así como mesas de trabajo mediante regiones que integran varios municipios, a saber:

- **Grupo A:** Región Altos Norte y Altos Sur, Región Valles.
- **Grupo B:** Región Sur, Sureste, Región Costa Sierra Occidental.
- **Grupo C:** Región Norte, Región Centro y Ciénega.
- **Grupo D:** Región lagunas y Región Costa Sierra de amula.

Durante el desarrollo de los talleres se motivó la participación y reflexión de las personas asistente mediante ejercicios de trabajo, principalmente en la identificación de los principales ordenamientos jurídicos y documentos para impulsar la igualdad sustantiva y no discriminación en el estado.

A su vez, mediante la técnica de lluvia de ideas, las personas asistentes generaron propuestas para la integración del Acuerdo General, así como propuestas de acciones para consolidar su trabajo al interior del Ayuntamiento, así como en la coordinación con el Instituto Jalisciense de las Mujeres para la transversalización de la perspectiva de género.

El desarrollo del taller se realizó de conformidad con los lineamientos establecidos y se efectuaron análisis de:

- A. Resultados de la sesión
- B. Evaluaciones de entrada y salida
- C. Evaluaciones de los diferentes ejercicios realizados con las personas participantes en el taller

Asimismo, se incorporaron las observaciones, recomendaciones y acciones que se podrán implementar para dar seguimiento al tema e incidir en la igualdad entre mujeres y hombres en el ámbito municipal.

Al finalizar el taller se realizó la firma del Acuerdo General por las personas representantes de las regiones del Estado de Jalisco.

RESULTADOS

Evaluación diagnóstica.

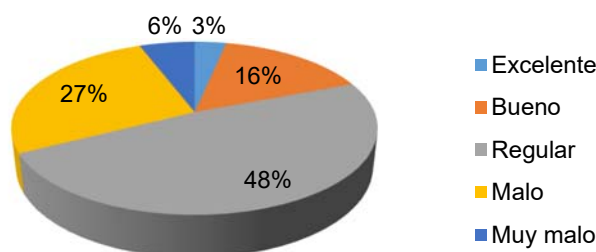
Partiendo de las 120 evaluaciones diagnósticas (pre-test) de las y los participantes, destaca lo siguiente:

El 3 por ciento obtuvo la calificación de excelente en sus conocimientos sobre los temas del taller, el 16 por ciento obtuvieron la calificación de bueno, el 48 por ciento fueron regular, el 27 por ciento resultaron malo y el 6 por ciento muy malo.

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

CALIFICACIÓN	PARTICIPANTES	PORCENTAJE
Excelente	4	3%
Bueno	19	16%
Regular	58	48%
Malo	32	27%
Muy malo	7	6%
Total	120	100%

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA



- **Evaluación de aprovechamiento de los participantes.**

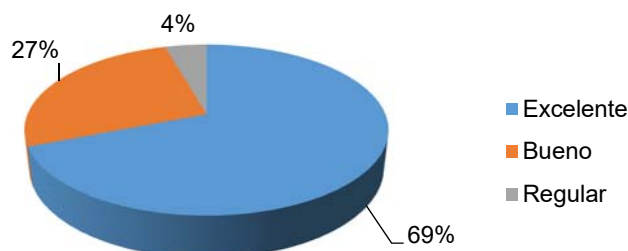
Partiendo de las 113 evaluaciones de salida (pos-test) de las y los participantes, se destaca lo siguiente:

El 69 por ciento obtuvieron la calificación de excelente en sus conocimientos sobre los temas del taller, el 27 por ciento obtuvieron la calificación de bueno y el 4 por ciento regular.

EVALUACIÓN APROVECHAMIENTO

CALIFICACIÓN	PARTICIPANTES	PORCENTAJE
Excelente	78	69%
Bueno	30	27%
Regular	5	4%
Malo	0	0%
Muy Malo	0	0%
Total	113	100%

EVALUACIÓN APROVECHAMIENTO



Evaluación general del evento. (Logística/Ponente/Sede, etc.)

Es importante señalar que entre algunos de los datos que se solicitaron a las personas fueron los siguientes:

- Cumplimiento del objetivo del taller
- Tiempo dedicado al taller
- El conocimiento adquirido es aplicable en las funciones que desempeña
- El conocimiento adquirido es aplicable a su crecimiento personal
- Conocimientos de la (s) / el (los) ponente (s) sobre los temas tratados
- Habilidad de la(s) / el (los) ponente (s) para transmitir información
- Empleo adecuado del tiempo destinado a la exposición
- Interés de las y los participantes
- Respuesta a las dudas de las y los participantes
- Estado de las instalaciones
- Condición del mobiliario
- Equipo
- Organización del evento
- Amabilidad del personal
- Su opinión global del evento

Nota: En las preguntas antes mencionadas se contaron con los parámetros: Muy Bueno, Bueno, Regular, Malo y No contestó.

Partiendo de 107 evaluaciones entregadas recabamos lo siguientes datos:

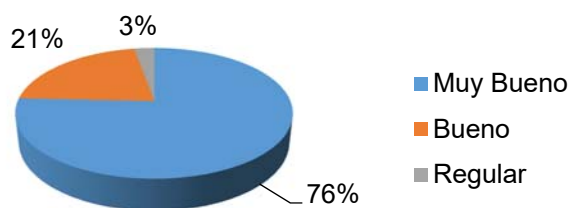
El 76 por ciento de las personas que asistieron, informaron que se cumplimentaba con el objetivo del taller, desde su perspectiva, y calificaron este rubro como muy bueno, el 21 por ciento lo calificó como bueno y el 3 por ciento como regular, por lo que se destaca que nadie lo calificó como malo o muy malo.

CUMPLIMIENTO DEL OBJETIVO

RESPUESTA	PARTICIPANTES	PORCENTAJE
Muy Bueno	81	76%
Bueno	23	21%

Regular	3	3%
Malo	0	0%
No Contestó	0	0%
Total	107	100%

CUMPLIMIENTO DEL OBJETIVO

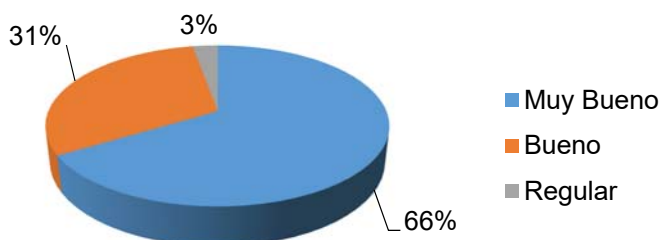


En cuanto al tiempo dedicado al taller el 66 por ciento de las personas que asistieron informó que el tiempo dedicado al taller fue muy bueno, el 31 por ciento informó que fue bueno y el 3 por ciento señaló que fue regular.

TIEMPO DEDICADO

RESPUESTA	PARTICIPANTES	PORCENTAJE
Muy Bueno	71	66%
Bueno	33	31%
Regular	3	3%
Malo	0	0%
No Contestó	0	0%
Total	107	100%

TIEMPO DEDICADO

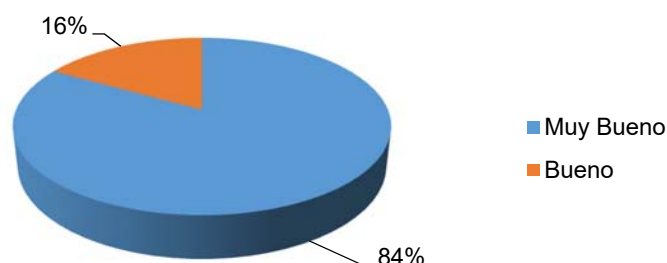


Respecto a la pregunta sobre si el conocimiento adquirido en el taller es aplicable en las funciones que desempeña en sus lugares de trabajo, el 84 por ciento de las servidoras y servidores públicos manifestaron que fue muy bueno y el 16 por ciento lo consideró bueno.

**EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO ES APLICABLE
A LAS FUNCIONES QUE DESEMPEÑA**

RESPUESTA	PARTICIPANTES	PORCENTAJE
Muy Bueno	89	84%
Bueno	18	16%
Regular	0	0%
Malo	0	0%
No Contestó	0	0%
Total	107	100%

**EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO ES
APLICABLE
A LAS FUNCIONES QUE DESEMPEÑA**

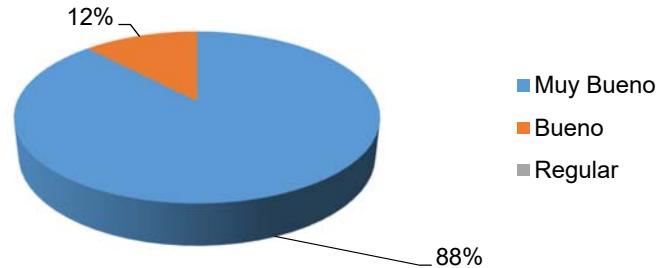


En relación a que, si el conocimiento adquirido en el taller es aplicable a su crecimiento personal, las personas manifestaron que fue muy bueno en un 88 por ciento y un 12 por ciento indicó que fue bueno; nadie consideró que haya sido bueno, regular o malo.

**EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO ES APLICABLE A
SU CRECIMIENTO PERSONAL**

RESPUESTA	PARTICIPANTES	PORCENTAJE
Muy Bueno	94	88%
Bueno	13	12%
Regular	0	0%
Malo	0	0%
No Contestó	0	0%
Total	107	100%

**EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO ES
APLICABLE A SU CRECIMIENTO PERSONAL**

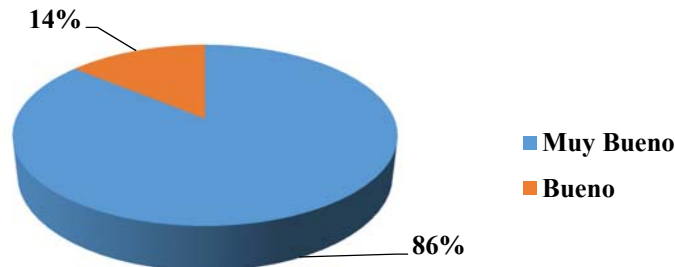


En lo que respecta al conocimiento del ponente sobre los temas tratados, el 86 por ciento lo calificó como muy bueno y el 14 por ciento lo evaluó como bueno. Por lo que se resalta que el ponente tiene conocimientos en el tema y desarrolló de manera eficaz su trabajo.

**CONOCIMIENTO DE LA(S) EL (LOS) PONENTE (S)
SOBRE LOS TEMAS TRATADOS**

RESPUESTA	PARTICIPANTES	PORCENTAJE
Muy Bueno	92	86%
Bueno	15	14%
Regular	0	0%
Malo	0	0%
No Contestó	0	0%
Total	107	100%

**CONOCIMIENTO DE LA(S) EL (LOS)
PONENTE (S) SOBRE LOS TEMAS
TRATADOS**

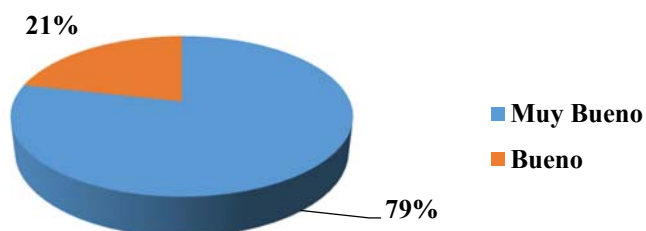


En lo que se refiere a la satisfacción sobre la habilidad del ponente para transmitir información en el taller, el 79 por ciento indicó que fue muy buena y el 21 por ciento señaló que fue buena.

**HABILIDAD DE LA (S) /EL (LOS) PONENTES PARA
TRANSMITIR LA INFORMACIÓN**

RESPUESTA	PARTICIPANTES	PORCENTAJE
Muy Bueno	84	79%
Bueno	23	21%
Regular	0	0%
Malo	0	0%
No Contestó	0	0%
Total	107	100%

**HABILIDAD DE LA (S) /EL (LOS)
PONENTES PARA TRANSMITIR LA
INFORMACIÓN**

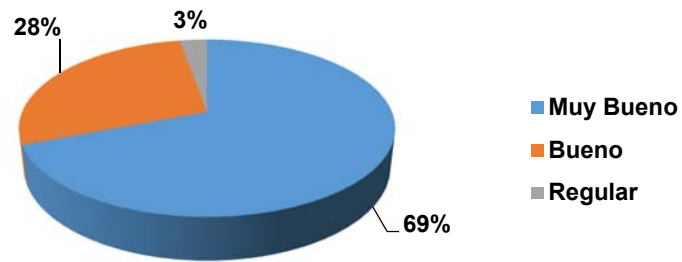


El 69 por ciento de las personas asistentes calificó como muy bueno el empleo del tiempo destinado a la exposición, un 28 por ciento como bueno y un 3 por ciento como regular.

**EMPLEO DEL TIEMPO DESTINADO
A LA EXPOSICIÓN**

RESPUESTA	PARTICIPANTES	PORCENTAJE
Muy Bueno	74	69%
Bueno	30	28%
Regular	3	3%
Malo	0	0%
No Contestó	0	0%
Total	107	100%

EMPLEO DEL TIEMPO DESTINADO A LA EXPOSICIÓN

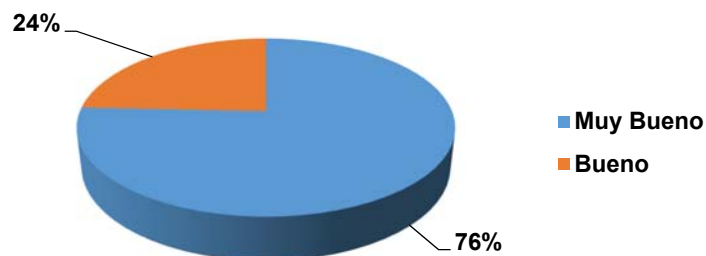


En cuanto a si se despertó y mantuvo el interés de las/los participantes, los resultados fueron:

SE DESPERTÓ Y SE MANTUVO EL INTERÉS DE LAS Y LOS PARTICIPANTES

RESPUESTA	PARTICIPANTES	PORCENTAJE
Muy Bueno	81	76%
Bueno	26	24%
Regular	0	0%
Malo	0	0%
No Contestó	0	0%
Total	107	100%

SE DESPERTÓ Y SE MANTUVO EL INTERÉS DE LAS Y LOS PARTICIPANTES

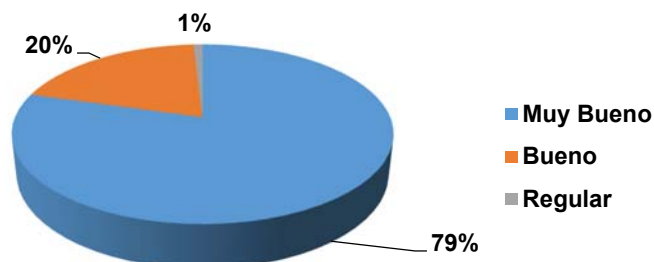


El 79 por ciento de las personas asistentes indicaron que las respuestas a las dudas fueron muy buenas, el 20 por ciento señaló que fue buena y un 1 por ciento indicó que regular.

RESPUESTAS A LAS DUDAS DE LAS Y LOS PARTICIPANTES

RESPUESTA	PARTICIPANTES	PORCENTAJE
Muy Bueno	85	79%
Bueno	21	20%
Regular	1	1%
Malo	0	0%
No Contestó	0	0%
Total	107	100%

RESPUESTAS A LAS DUDAS DE LAS Y LOS PARTICIPANTES

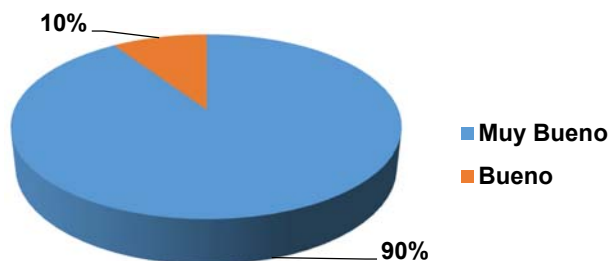


Con referencia a la organización, instalaciones y servicios, el 90 por ciento de las personas encuestadas dijeron que fueron muy buenos y el 10 por ciento dijeron que fueron buenos.

LAS INSTALACIONES

RESPUESTA	PARTICIPANTES	PORCENTAJE
Muy Bueno	97	90%
Bueno	10	10%
Regular	0	0%
Malo	0	0%
No Contestó	0	0%
Total	107	100%

LAS INSTALACIONES

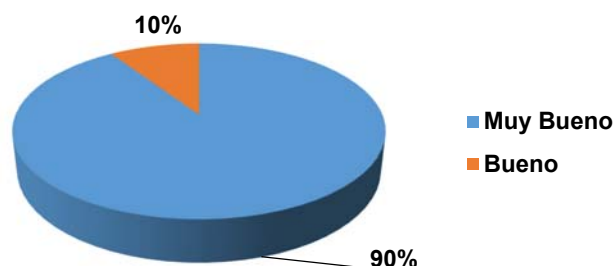


Respecto a las condiciones del mobiliario, el 90 por ciento dijeron que fueron muy buenos y el 10 por ciento afirmaron que eran buenas.

LAS CONDICIONES DEL MOBILIARIO

RESPUESTA	PARTICIPANTES	PORCENTAJE
Muy Bueno	97	90%
Bueno	10	10%
Regular	0	0%
Malo	0	0%
No Contestó	0	0%
Total	107	100%

LAS CONDICIONES DEL MOBILIARIO

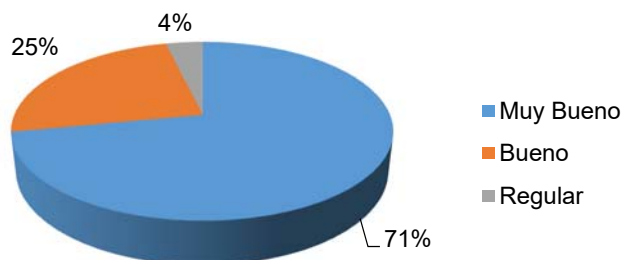


El 71 por ciento de los y las participantes dijo que el equipo fue muy bueno, el 25 por ciento dijo que bueno y el 4 por ciento dijo que regular.

EL EQUIPO (AUDIO, VIDEO)

RESPUESTA	PARTICIPANTES	PORCENTAJE
Muy Bueno	77	71%
Bueno	26	25%
Regular	4	4%
Malo	0	0%
No Contestó	0	0%
Total	107	100%

EL EQUIPO (AUDIO, VIDEO)

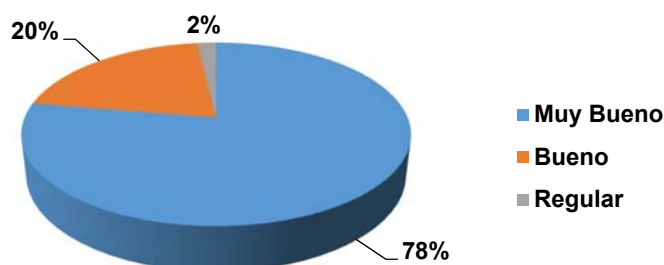


El 78 por ciento de las personas encuestadas afirmó que la organización del evento fue muy buena, el 20 por ciento dijo que buena y el 2 por ciento dijo que regular.

LA ORGANIZACIÓN DEL EVENTO

RESPUESTA	PARTICIPANTES	PORCENTAJE
Muy Bueno	83	78%
Bueno	22	20%
Regular	2	2%
Malo	0	0%
No Contestó	0	0%
Total	107	100%

LA ORGANIZACIÓN DEL EVENTO



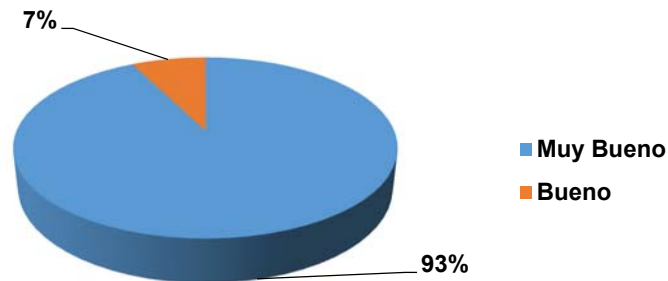
El 93 por ciento de las y los encuestados aseguraron que la amabilidad y atención del personal fueron muy buenas y el 7 por ciento dijeron que buenas.

LA AMABILIDAD Y ATENCIÓN DEL PERSONAL

RESPUESTA	PARTICIPANTES	PORCENTAJE
Muy Bueno	99	93%

Bueno	8	7%
Regular	0	0%
Malo	0	0%
No Contestó	0	0%
Total	107	100%

LA AMABILIDAD Y ATENCIÓN DEL PERSONAL

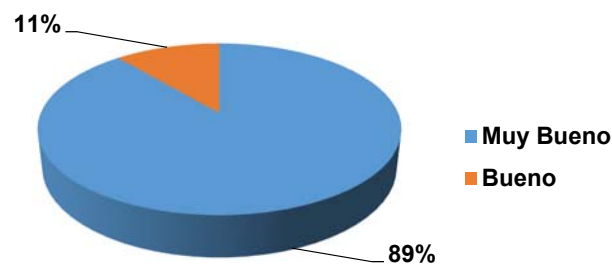


La opinión global sobre el taller fue calificada como muy buena por el 89 por ciento de las personas participantes y como buena por el 11 por ciento.

OPINIÓN GLOBAL SOBRE EL EVENTO

RESPUESTA	PARTICIPANTES	PORCENTAJE
Muy Bueno	95	89%
Bueno	12	11%
Regular	0	0%
Malo	0	0%
No Contestó	0	0%
Total	107	100%

OPINIÓN GLOBAL SOBRE EL EVENTO





RESULTADO SUSTANTIVO DE LAS ACTIVIDADES.

- Se dio a conocer los conceptos básicos de género establecidos en el marco jurídico nacional y estatal.
- Se reflexionó sobre los elementos e importancia de la equidad de género, igualdad sustantiva, igualdad de género, violencia contra las mujeres y no discriminación para el desarrollo municipal.
- Se reflexionó sobre la importancia de conocer el marco jurídico internacional, nacional y estatal que sirva como fundamento para las acciones de transversalidad de la perspectiva de género.
- Se señalaron las principales atribuciones legales del Ayuntamiento establecidos en la Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres y la Ley Estatal para la Igualdad entre Mujeres y Hombres de Jalisco.
- Se conocieron los elementos básicos para el diseño, implementación, presupuestación, evaluación y seguimiento de las políticas públicas con perspectiva de género.
- Se comentó la importancia del desarrollo municipal con igualdad sustantiva y no discriminación en mujeres y hombres.
- Se señalaron las principales herramientas para el liderazgo de las mujeres en el Ayuntamiento y el municipio, mediante conceptos como democracia, ciudadanía, nuevas formas de ciudadanía, el concepto de liderazgo como mecanismos de trabajo en conjunto y no como imposición, así como la participación de las mujeres en los diversos ámbitos del desarrollo.
- Las personas asistentes firmaron el Acuerdo para la realización de acciones que fortalezcan la institucionalización de la perspectiva de género y se comprometieron a su cumplimiento.

CONCLUSIONES

Conforme al cumplimiento de los objetivos de la Meta, las personas asistentes el 69 por ciento obtuvieron la calificación de excelente en su evaluación de salida, el 27 por ciento obtuvieron la calificación de bueno y el 4 por ciento regular.

Esto, en comparación con el 3 por ciento obtuvo la calificación de excelente en sus conocimientos sobre los temas del taller, el 16 por ciento obtuvieron la calificación de bueno, el 48 por ciento fueron regular, el 27 por ciento resultaron malo y el 6 por ciento muy malo.

Por tanto, los conocimientos recibidos durante el taller fueron acordes al objetivo general y específico de la meta, en realizar procesos de formación para desarrollar las capacidades técnicas y conceptuales del funcionariado para que en el ejercicio de sus actividades se garantice la incorporación de la perspectiva de género en el ámbito municipal.

Asimismo, los ejercicios de trabajo motivaron la reflexión sobre las atribuciones del Ayuntamiento en materia de igualdad sustantiva y no discriminación, así como la reflexión sobre la situación actual de los liderazgos de las mujeres en sus Ayuntamientos y Municipios.

Conforme a los resultados del taller y al análisis de los ejercicios realizados por los grupos de trabajo en relación a: “Mi agenda, avances, obstáculos y retos”:

Resultó que la mayoría de las personas participantes no tenía conocimientos básicos previos a los temas abordados en los talleres, motivo por el cual las temáticas desarrolladas resultaron ser novedosas e interesantes para los/las asistentes, quienes participaron de manera activa en los ejercicios y con comentarios sobre los temas presentados.

Asimismo, las personas participantes focalizaron que la aplicación de la perspectiva de género en diversos rubros, como políticas públicas, atiende a la observancia de los derechos humanos de igualdad y no discriminación, contenidos en los artículos 1° y 4°, de nuestra Constitución, así como en diversos instrumentos internacionales.

Los resultados obtenidos muestran que las y los participantes incrementaron y mejoraron sus conocimientos sobre los temas vistos.

Las evaluaciones de salida (post) muestran índices de aprovechamiento significativos, sobre todo en el personal participante cuyos conocimientos en la evaluación de entrada (pre) fueron deficientes.

En general, se identificó que las personas participantes en el taller cuentan con conocimientos básicos sobre varios temas de la perspectiva de género, categorías y conceptos. Sin embargo, se requiere homologar, ampliar y fortalecer dichos conocimientos.

Sobre el tema de liderazgo, el personal asistente conoce procesos de inclusión de las mujeres en Cabildo y su integración a cargos públicos municipales.

Las personas asistentes concluyeron de manera satisfactoria el taller y a través de vivencias propias o de personas de la comunidad, trasladaron a la vida diaria las conceptualizaciones y temas expuestos. Es decir, los conocimientos adquiridos en el taller se visualizaron de manera práctica en el quehacer cotidiano.

RECOMENDACIONES.

- Fortalecer la realización de talleres sobre: igualdad entre mujeres y hombres, equidad de género, igualdad sustantiva, acciones afirmativas, violencia en la prestación de servicios y en el ámbito cultural, violencia feminicida, agravio comparado, transversalidad de la perspectiva de género, Derechos Humanos de las mujeres, síndromes y consecuencia de la violencia contra las mujeres, alerta de violencia de género, violencia en el ámbito médico, sanciones frente a actos de violencia contra las mujeres y antecedentes de las acciones en la materia en cada municipio y nivel estatal.
- Implementar talleres, mesas de trabajo y foros sobre las observaciones de las expertas de la CEDAW a México, la Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer (Convención de Belém Do Pará), el Informe Hemisférico del Mecanismo de Seguimiento de la Convención para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer (MESECVI), la Ley General de Víctimas, la Ley de Planeación, Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia y la Ley de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia del Estado de Jalisco
- Implementar talleres y cursos de capacitación para el personal administrativo, de planeación y de presupuestación e los Ayuntamiento en materia de género, transversalidad, igualdad sustantiva y no discriminación.
- Implementar talleres y cursos sobre el desarrollo municipal con perspectiva de género, políticas públicas con perspectiva de género, cultura institucional, presupuestos públicos con perspectiva de género, marco lógico e indicadores de impacto de las acciones y programas en la materia.
- Realizar diagnósticos municipales sobre la situación de las mujeres y su posición de género en los Municipios.
- Fortalecer la armonización legislativa con perspectiva de género en los diferentes bandos municipales, planes municipales de desarrollo, reglamento interior de la Instancia Municipal de las Mujeres, Sistema Municipal para establecer atribuciones específicas para la transversalización de la perspectiva de género y las obligaciones de establecer mecanismos de coordinación y la realización de acciones afirmativas y políticas públicas municipales para la igualdad sustantiva y no discriminación.
- En cuanto a la normatividad vigente, fortalecer los conocimientos sobre la Ley de Planeación y el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018; el Programa Nacional de Igualdad de Oportunidades y no Discriminación contra las Mujeres 2014-2018; el

Plan Estatal de Desarrollo, la Ley Estatal para la Igualdad entre Mujeres y Hombres del Estado de Jalisco y el Plan Estatal de Desarrollo. Asimismo, implementar la capacitación sobre la defensa de los derechos de las mujeres.

- Impulsar la elaboración de diagnósticos sobre la situación de las mujeres y su posición de género; planes municipales de desarrollo con perspectiva de género; programas municipales en materia de igualdad entre mujeres y hombres; diagnósticos, programas, planes de acción y guías de ejecución de cultura institucional para la igualdad; presupuestos públicos con perspectiva de género y manuales de comunicación incluyente.
- Implementar políticas públicas con perspectiva de género, marco lógico e indicadores de impacto.
- Implementar campañas de sensibilización y concientización sobre la igualdad entre mujeres y hombres
- Fortalecer el enlace municipal con el Sistema Estatal para la Igualdad entre Mujeres y Hombres.
- Ampliar y fortalecer la capacitación de las personas asistentes sobre la temática de liderazgo.
- Desarrollar acciones de capacitación dirigidas a la ciudadanía, en materia de violencia contra las mujeres, así como implementar foros de consulta pública para la implementación de las políticas públicas con perspectiva de género y la realización de mesas de trabajo con lideresas comunitarias.

RECOMENDACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE ASPECTOS TÉCNICOS Y DE ORGANIZACIÓN

- Motivar que las personas participen activamente en la difusión de los conocimientos del taller.
- Realizar talleres de actualización en la materia.
- Realizar estos talleres en diferentes sedes donde se encuentran las IMM.
- Consolidar canales permanentes de comunicación con el Instituto Jalisciense de las Mujeres para la realización de posteriores talleres, cursos e investigaciones en los diferentes municipios.
- Dar seguimiento a los resultados del taller.

- Promover la asistencia a estos talleres de personal con nivel medio superior y superior de las diferentes instancias de los Ayuntamientos.

MEMORIA FOTOGRÁFICA









BIBLIOGRAFÍA

FLORES ROMUALDO Deysi Magaly y RANNAURO MELGAREJO, Elizardo,

“Las Mujeres, el Desarrollo y la Paz para el Siglo XXI”, Secretaría de Relaciones Exteriores, 1ª Reimpresión de la 1ª Edición, México, 2007.

“Compilación Seleccionada del Marco Jurídico Nacional e Internacional de las Mujeres, Tomo I, II y III”, SRE, UNIFEM, PNUD, 3ª Edición, México, 2008.

FONDO DE NACIONES UNIDAS PARA LA INFANCIA. (s.f.). Convención sobre los Derechos de la Infancia. Recuperado el 22 de Diciembre de 2012, de UNICEF México: http://www.unicef.org/mexico/spanish/mx_Convencion_Derechos_es_final.pdf

GOBIERNO DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS, Presidencia de la República,
Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación.
Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia.
Ley General de Víctimas
Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres.



Ley General para la Inclusión de las Personas con Discapacidad.
Ley General para la Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia.
Norma Mexicana, NMX-R-025-SCFI-2012 para la igualdad laboral entre mujeres y hombres, 2009.
Plan Nacional de Desarrollo 2013 – 2018.
Programa de Igualdad de Oportunidades y No Discriminación contra las Mujeres 2013-2018, México, 2013.
Programa Nacional de Atención a Víctimas 2014 – 2018.
Programa Nacional para Prevenir, Atender, Sancionar y Erradicar la Violencia contra las Mujeres 2014 – 2018.

GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
Ley Estatal para la Igualdad entre Mujeres y Hombres,
Ley de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia del Estado
Ley Orgánica Municipal del Estado de Jalisco.
Reglamento Ley de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia del Estado.

GÓMEZ FERNÁNDEZ, Magali, y RANNAURO MELGAREJO, Elizardo,
“Estatuto de Seguimiento para la Implementación de la Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia en Contra de la Mujer, Convención de Belem do Pará”, SRE/UNIFEM/PNUD, México 2005.

“Convención interamericana para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra la mujer y su estatuto de mecanismo de seguimiento”, SRE/UNIFEM/PNUD, primera edición, México 2006.

INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES, “Glosario de Género”, INMUJERES, segunda edición, México, 2008.

ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS,

“Informe de México producido por el Comité para la Eliminación de la Discriminación contra la Mujer bajo el Artículo 8 del Protocolo Facultativo de la Convención y Respuesta del Gobierno de México”, Comité para la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, 2005.

“Informe de la relatora especial sobre la violencia contra la mujer, sus causas y consecuencias”, Yakin Ertür. Adición. México. Consejo económico y social, ONU, 2006.

Resolución 48/104, “Declaración sobre la Eliminación de la Violencia contra la Mujer”. New, York, USA, 1993.

“XII Conferencia Regional sobre la Mujer de América Latina y el Caribe”, Comisión para América Latina y el Caribe, 2013.

Informe de la Relatora Especial sobre la violencia contra la mujer, sus causas y consecuencias, Yakin Ertürk. Integración. Informe E/CN.4/2006/61/Add.4, 2006.

ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS, Comité de Derechos Humanos, “Observación General Número 28. Igualdad de derechos entre hombres y mujeres”, CCPR/C/21/Rev.1/Add.10. 29 de Marzo de 2000.

ORGANIZACIÓN DE LOS ESTADOS AMERICANOS, “Acceso a la Justicia para Mujeres Víctimas de Violencia en las Américas”, Comisión Interamericana de Derechos Humanos, 2007.

“Segundo Informe Hemisférico” Mecanismo de Seguimiento, Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer”, Comisión Interamericana de Mujeres, 2007.

“Sentencia Caso Gonzales y Otras VS México”, OEA, Corte Interamericana de Derechos Humanos, 2009.

“La seguridad pública en las Américas, retos y oportunidades”. Washington, DC: Organización de los Estados Americanos (Secretaría de Seguridad Multidimensional), prólogo. En:
<http://www.oas.org/dsp/documentos/Observatorio/FINAL.pdf>

RANNAURO MELGAREJO, Elizardo,

“La Eliminación de la Violencia en Contra de las Mujeres en México”, Enfoque desde el Ámbito Internacional”, Tomo I y II, SRE/UNIFEM/PNUD, Segunda ed., México 2008.

“Manual: Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra las Mujeres y su Protocolo Facultativo CEDAW”, SRE/UNIFEM/PNUD, Tercera ed., México, 2007.

ANEXOS Y EVIDENCIAS.

1. Base de datos de participantes
2. Carta Descriptiva.
3. Formato Pre-Post de Evaluación



4. Formato de la Evaluación del Taller.
5. Presentación en Power Point.
6. Memoria Fotográfica.
7. Documentos generados por las personas participantes.
8. Acuerdo para la realización de acciones que fortalezcan la institucionalización de la PEG

ELIZARDO RENNAURO MELGAREJO
MAKE CONSULTORS